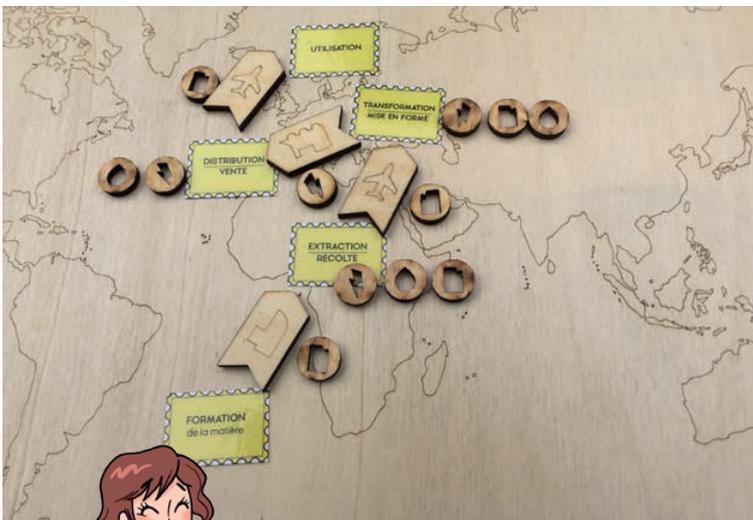


ANIMATIONS SCOLAIRES

SYNDICAT DES DÉCHETS DU CENTRE YONNE



CONSOMMATION RESPONSABLE

JARDINAGE NATUREL

ALIMENTATION DURABLE



ÉDITO



Mesdames, Messieurs,
Chers enseignants,

En accord avec l'actualité, le système éducatif national s'est largement emparé du concept de développement durable dans les dernières années, aussi bien dans les programmes d'enseignement que dans le fonctionnement des établissements.

Pour accompagner ces efforts, le Syndicat des Déchets Centre Yonne a intégré la prévention et la gestion des déchets dans une offre pédagogique plus large, axée sur l'économie circulaire et sur la préservation des ressources. Le nouveau programme d'animations permet d'explicitier le lien d'interdépendance entre les activités humaines et le système Terre et incite les jeunes générations à adopter de nouvelles pratiques, dans le respect des limites de notre planète.

Nous avons pris le soin d'adapter les formats de nos interventions à une communication positive et engageante, véhiculant des messages simples, orientés vers l'action. En présentant les alternatives au tout jetable, les techniques du jardinage naturel ou le cycle de vie des aliments, nous misons sur la consolidation d'une conscience environnementale, à la fois individuelle et collective, renforçant l'idée que chacun, à son échelle, peut faire la différence dans la construction du monde de demain.

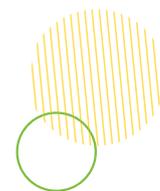
Vous trouverez dans ce catalogue une présentation des principales animations qui peuvent être proposées par nos équipes, ainsi qu'une description des outils pouvant être mis à disposition au sein de vos établissements, en pleine autonomie.

Nous espérons que ces contenus répondront à vos attentes et pourront s'inscrire durablement dans votre programme pédagogique.



Nicolas SORET
Président du Syndicat des Déchets Centre Yonne

SOMMAIRE



CONSOMMATION RESPONSABLE

L'AUTOPSIE DE POUBELLE.....	P.4
TOUS ÉCO-CITOYENS !	P.5
LA MANUFACTURE DES OUBLIÉS.....	P.6

JARDINAGE NATUREL

LA MAGIE DU COMPOST.....	P.7
À LA DÉCOUVERTE DU SOL VIVANT.....	P.8
MON JARDIN AU NATUREL.....	P.9

ALIMENTATION DURABLE

DU CHAMP À L'ASSIETTE.....	P.10
ON RÉCOLTE CE QUE L'ON SÈME !.....	P.11
MANGEONS MIEUX, GASPILLONS MOINS !.....	P.12

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES.....	P.14
LES SUPPORTS AUTONOMES.....	P.15



L'AUTOPSIE DE POUBELLE

CM1 ET +

20

1H30 - 2H

OBJECTIFS

- > Maîtriser les bases du tri des déchets
- > Assimiler la notion de prévention des déchets

DESCRIPTIF

Les élèves sont invités à **examiner de près le contenu d'une poubelle** type du quotidien, avec son lot de déchets ultimes ou recyclables.

En groupe, ils **trient le contenu de la poubelle témoin et réfléchissent aux limites du recyclage**, en associant des objets jetables à des alternatives plus durables. Cet échange collectif permet de présenter la méthode « zéro déchet », avec un focus sur les nombreuses solutions existantes pour éviter la production de déchets.



SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- > Une poubelle témoin (composée de déchets, propres, du quotidien)
- > Une mallette contenant des exemples d'alternatives zéro déchet

PRÉPARER L'ANIMATION

Le professeur ou l'animateur pourra faire visionner aux enfants l'une de ces vidéos (disponible sur www.youtube.com) pour commencer à aborder la problématique des déchets :

- > [Peut-on venir à bout du plastique que nous produisons ? \(5:06\)](#)
- > [Le zéro déchet pour les enfants : 3 astuces pour agir \(2:06\)](#)
- > [Comment réduire les déchets ? \(ép.661\) \(1:42\)](#)

Les alternatives
au tout jetable
à partir des objets
du quotidien

POUR ALLER PLUS LOIN

Ouvrages sur la thématique
du zéro déchet
(disponibles au SDCY) :

- > **La pollution cachée des choses**
E. La Blanche, C. Besse
— Éditions La Plage

- > **Les zenfants presque zéro déchet**
Ze mission; J. Pichon, B. Moret — Éditions Thierry Souccar®



TOUS ÉCO-CITOYENS !

CE1 ET +

20

1H30 - 2H

OBJECTIFS

- > Sensibiliser à l'impact environnemental des déchets
- > Identifier les leviers d'action pour en diminuer la production
- > Comprendre et adopter une démarche écoresponsable

DESCRIPTIF

A partir de la notion de déchet, les élèves sont amenés à **réfléchir au temps de dégradation dans la nature et à tous les impacts** qui en découlent sur l'environnement et sur la vie humaine.

À la suite de ce constat, l'animateur essaye **d'identifier avec les élèves quelles sont les solutions possibles** pour réduire les déchets et leurs conséquences néfastes.

Enfin, l'animateur propose aux élèves de **devenir « éco-citoyens »** engagés dans la lutte contre les déchets du quotidien, **en signant la charte des 5R** (refuser, réduire, réutiliser, réparer, recycler).

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- > Diaporama « L'impact des déchets sur notre environnement »
- > La charte des 5 R

PRÉPARER L'ANIMATION

Prévoir une salle où il est possible de projeter le diaporama, ainsi qu'un vidéo projecteur.



limiter notre impact
 sur la planète
 grâce à la méthode
 des 5 R

POUR ALLER PLUS LOIN

À la suite de la signature de la charte, le professeur / animateur peut échanger avec les élèves sur les éco gestes choisis. Des ouvrages traitant de cette thématique sont disponibles au SDCY (plus d'informations page 12).



LA MANUFACTURE DES OUBLIÉS

ANIMATION CONÇUE PAR L'ASSOCIATION « AU BONHEUR DES CHUTES »



CM1 ET +



20



1H30 - 2H

OBJECTIFS

- > Aborder le concept de cycle de vie des objets
- > Assimiler les notions de réemploi et réutilisation

DESCRIPTIF

Les élèves vont découvrir l'histoire de Lulu, Robinson, Emric, Pascal et Ester des objets trouvés qui ne se rappellent plus de leur passé.

Avec l'aide de l'animateur, ils reconstruiront leurs incroyables parcours et réfléchiront aux ressources nécessaires à leur conception ou à leur transformation.

Une fois leurs souvenirs retrouvés, les 4 personnages demanderont à la classe d'inventer la suite de leurs aventures, en imaginant une nouvelle vie pour chacun d'entre eux.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- > Mallette en bois
- > Carte du monde en bois (x4)
- > Objets personnalisés
- > Vignettes et jetons

PRÉPARER L'ANIMATION

Prévoir une salle où il est possible de projeter le diaporama, ainsi qu'un vidéo projecteur.

Réfléchir au cycle de vie des objets pour combattre le gaspillage des ressources



POUR ALLER PLUS LOIN

Le professeur / animateur pourra faire visionner aux enfants l'une de ces vidéos pour aborder les notions de pollution cachée et/ou de cycle de vie des objets :

- > [Le cycle de vie d'un produit, qu'est-ce que c'est ? \(3:00\)](#)

- > [C'ÉTAIT CACHÉ - Episode 9 : La pollution cachée du jean \(2:44\)](#)

LA MAGIE DU COMPOST

CE1 ET +

20

1H30 - 2H

OBJECTIFS

- > Comprendre l'intérêt du compostage
- > Apprendre les bases du compostage et de sa pratique

DESCRIPTIF

À travers des jeux et des démonstrations, **les élèves assimilent les bases du compostage**, processus naturel de transformation de la matière organique dans le sol.

Les étapes sont expliquées et montrées à l'aide de supports visuels (jeu de cartes, affiche du cycle du compost) et d'une maquette pédagogique en bois, voire d'un site de compostage de proximité.

Les séquences sont modulables en fonction du cycle de classe. Il est possible de réaliser une seule séquence au choix (à indiquer lors de la planification).

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- > Jeu de cartes « que mettre au compost ? »
- > Panneau « le cycle du compost »
- > Composteur pédagogique en bois (à défaut de site de compostage)

PRÉPARER L'ANIMATION

Prévoir de collecter quelques bio-déchets (feuilles mortes, épluchures de fruits, brindilles, boîte d'oeufs, ...), qui serviront de démonstration pour illustrer le contenu de l'animation.

Assurer le retour
à la terre des
biodéchets grâce
à la pratique
du compostage



Cette animation peut être
réalisée dans le cadre
d'un projet collectif de
compostage au sein de
l'établissement !

Pour connaître les conditions
d'accompagnement du SDCY,
veuillez nous contacter
par mail à l'adresse
contact@sdcy.fr
ou par téléphone
au 03 66 25 72 61

À LA DÉCOUVERTE DU SOL VIVANT

CM1 ET +

20

1H30 - 2H

OBJECTIFS

- > Découvrir la formation du sol et son fonctionnement
- > Prendre conscience de la fragilité des écosystèmes naturels
- > Comprendre et adopter une démarche écoresponsable

DESCRIPTIF

Après avoir défini ce qu'est le sol, les élèves apprendront à **reconnaître les éléments qui le constituent et les êtres vivants qu'il abrite**.

Ils réfléchiront par la suite au **rôle que peut jouer le sol** et à ses propriétés, en insistant sur son importance pour les activités humaines.

Pour conclure la séance, les élèves pourront **s'engager à préserver les sols**, en signant la charte des éco-citoyens et en réalisant des petites actions au quotidien.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- > Jeu des 7 familles « La vie cachée des sols »
- > Étude de documents — le cycle de dégradation des végétaux
- > Grille de mots croisés
- > Charte des éco-citoyens
- > Fiche activités

PRÉPARER L'ANIMATION

Le professeur ou l'animateur pourra faire visionner aux enfants cette vidéo pour aborder la problématique des sols

- > [Un sol vivant en vidéo - L'actu en classe \(2:37\)](#)



L'importance
des sols pour
la préservation
du vivant et
de la biodiversité

POUR ALLER PLUS LOIN

À la suite de la signature de la charte, le professeur / animateur peut échanger avec les élèves sur les éco gestes choisis.

Consultez la liste des ouvrages disponibles au SDCY sur la thématique de la vie du sol et de l'importance de le préserver.

MON JARDIN AU NATUREL

CM1 ET +

20

1H30 - 2H

OBJECTIFS

- > Acquérir les bases du jardinage au naturel
- > Comprendre la notion de biodiversité
- > Comprendre et adopter une démarche écoresponsable

DESCRIPTIF

Les élèves commenceront par **illustrer leur vision d'un jardin**. À partir de cette représentation, l'animateur proposera aux élèves de **réfléchir aux rythmes naturels des saisons et à l'utilisation des « déchets » de jardin**.

Chacun pourra ainsi **découvrir la vie cachée dans le jardin**, comment l'entretenir de manière naturelle, comment y favoriser la biodiversité et surtout pourquoi c'est important.

Pour conclure l'animation, la classe formée aux techniques de jardinage au naturel se verra décernée le **diplôme des éco-jardiniers !**

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- > Panneau représentation jardin
- > Images « déchets du jardin » et « solutions de valorisation »
- > Le diplôme des éco-jardiniers

PRÉPARER L'ANIMATION

Le SDCY met à disposition des fiches d'activités annexes à faire en lien avec la thématique du jardinage au naturel.



Toutes les bases
pour réaliser
et entretenir son
jardin au naturel

POUR ALLER PLUS LOIN

Contacts pour tout projet d'aide à la mise en place d'un jardin pédagogique ou la réalisation d'ateliers nature :

> **Association Romarin de l'Yonne**
Tél : 06 79 01 24 66
romarin-association89@orange.fr

> **La Maison de la Nature et de l'Environnement de l'Yonne**
Tél : 03 86 80 44 62
maisondelanature89@gmail.com

> **Le P.A.R.C en Puisaye**
Tél : 09 50 20 31 17
leparc.comestible@gmail.com

> **LPO de l'Yonne**
Tél : 03 86 42 93 47
yonne@lpo.fr

> **Muséum d'histoire naturelle et de l'environnement**
Tél : 03 86 72 96 40
museum@auxerre.com

> **Vigie-nature école**
www.vigienature-ecole.fr

DU CHAMP À L'ASSIETTE

CM1 ET +

20

1H30 - 2H

OBJECTIFS

- > Sensibiliser à la lutte contre le gaspillage alimentaire
- > Comprendre et adopter une démarche écoresponsable

DESCRIPTIF

À travers un support audiovisuel, il s'agira de **comprendre les causes du gaspillage alimentaire en France et de trouver les solutions** idéales pour lutter contre ce fléau.

Il sera proposé aux élèves de **retracer le parcours des éléments d'un menu type**, pour appréhender tout le travail et les ressources qui se cachent derrière la fabrication des denrées alimentaires.

La classe réfléchira ensuite aux **gestes concrets permettant d'éviter le gaspillage alimentaire** via des mises en situation du quotidien. Ces gestes donneront lieu à la **signature d'une charte d'engagement pour lutter contre le gaspillage alimentaire**.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- > Vidéo « [L'histoire d'Agathe la patate](#) » (4:41)
- > Jeu du parcours des aliments
- > Charte d'engagement contre le gaspillage alimentaire

PRÉPARER L'ANIMATION

À la suite de la signature de la charte, le professeur / animateur peut échanger avec les élèves sur les éco gestes choisis.



Connaître le cycle de vie des aliments pour réduire les sources de gaspillage

Cette animation peut être réalisée dans le cadre d'un projet collectif d'établissement portant sur la lutte contre le gaspillage alimentaire.

Pour connaître les conditions d'accompagnement du SDCY, veuillez nous contacter par mail à l'adresse contact@sdcy.fr ou par téléphone au 03 66 25 72 61

ON RÉCOLTE CE QUE L'ON SÈME !

CE1 ET +

20

1H30 - 2H

OBJECTIFS

- > Apprendre les bases d'une alimentation équilibrée
- > Se familiariser avec les notions de « bio », « local », « de saison »
- > Comprendre l'intérêt d'une alimentation durable

DESCRIPTIF

En s'appuyant sur divers supports ludiques et pédagogiques (jeux, média, ateliers), la classe mènera une **réflexion globale et collective sur la thématique de l'alimentation durable**.

Plusieurs notions sont mises en avant : **agriculture biologique, circuits courts, produits locaux**, échanges internationaux, etc.

Les élèves pourront ainsi se familiariser avec les enjeux des différents modes de production et les retombées qui en découlent sur l'environnement et la santé. Enfin, la classe réfléchira à des actions concrètes à mettre en place au quotidien afin d'adopter une alimentation équilibrée et durable.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- > Jeu sur la reconnaissance des graines de notre alimentation
- > Jeu du vrai/faux de l'agriculture biologique (format cartes de jeu)
- > Jeu des différences entre agriculture biologique et conventionnelle
- > Jeu de société sur la saisonnalité des aliments
- > Jeu des auxiliaires de culture

PRÉPARER L'ANIMATION

Le professeur ou l'animateur pourra faire visionner aux enfants l'une de ces vidéos pour comprendre les principes d'une alimentation plus responsable :

- > [C'est quoi le bio -1 jour, 1 question \(1:42\)](#)
- > [Pourquoi doit-on faire attention à ce que l'on mange \(1:41\)](#)

Mieux produire
pour mieux manger,
le défi de
l'alimentation
durable



MANGEONS MIEUX, GASPILLONS MOINS !

CM1 ET +

20

1H30 - 2H

OBJECTIFS

- > Comprendre l'impact de notre alimentation sur l'environnement
- > Faire évoluer nos habitudes de consommation

DESCRIPTIF

L'outil « Mangeons mieux et Gaspillons Moins ! » se décline en plusieurs ateliers pratiques permettant aux élèves de **se représenter l'impact que peuvent avoir les habitudes alimentaires** de chacun, sur l'environnement mais aussi sur la santé (saisonnalité, alimentation locale, lutte contre le gaspillage alimentaire, ...).

Chaque atelier dure en moyenne 20 minutes et permet de dégager en classe entière les solutions permettant **d'adopter une alimentation saine et davantage respectueuse de l'environnement**. Tous les élèves prennent part tour à tour à la réflexion collective et peuvent manipuler des supports qui illustrent les gestes éco-citoyens.

Cette animation se compose de 10 ateliers répartis entre les deux thématiques « mangeons mieux » et « gaspillons moins ». En fonction des besoins, il est possible de réaliser l'intégralité des ateliers lors de la même séance (environ 2h) ou bien juste une partie au choix.

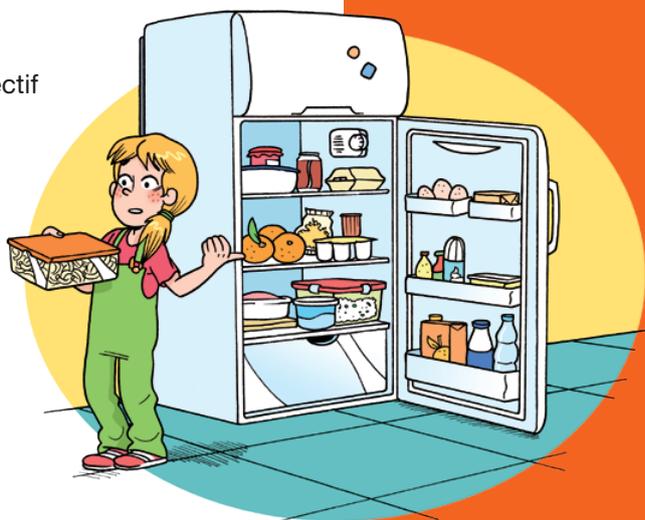
SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- > Outil MMGM complet (support panneaux + vignettes)
- > Fiches techniques des ateliers

PRÉPARER L'ANIMATION

Prévoir un espace suffisant pour accueillir l'outil MMGM.
Le transport et la mise en place du support nécessite un effectif d'au moins 2 personnes (poids et encombrement de l'outil).

10 ateliers
ludiques
pour manger
responsable

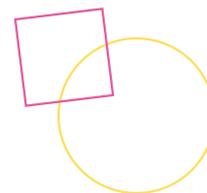


NOTES



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a template for writing notes.

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES



LES LIVRES

CONSOMMATION RESPONSABLE

- > **Petit guide amusant pour écolos débutants**, Sarah Bienaimé
- > **Les zenfants presque zéro déchet**, J. Pichon et B. Moret
- > **J'aime ma planète**, Jean François Noblet et Catherine Levesque

JARDINAGE NATUREL ET COMPOSTAGE

- > **On se sent bien au jardin**, Virginie Aladjidi
- > **On jardine avec les enfants**, Ben Raskin
- > **50 activités dans mon jardin**, Cécile Desprairies

ALIMENTATION DURABLE

- > **Petit manuel de l'alimentation saine et responsable**, Cécile Becq
- > **Quand ça va, quand ça va pas**, Laure Monloubou
- > **Gare au Gaspi !**, Geneviève Rousseau



LES JEUX

LUDOBIO — À partir de 6 ans > *Entre 2 et 10 joueurs.*

Comment manger équilibré et explorer la richesse du végétal.

POM POM — À partir de 6 ans > *Entre 2 et 6 joueurs.*

Pour tout comprendre de la saisonnalité des produits.

SUPERMACULTURE — À partir de 8 ans > *Entre 2 et 6 joueurs.*

Plantation et cycle de production, aléas climatiques, suivis de commercialisation : un jeu pour former les futurs jardiniers en herbe !

LA COURSE ANTI-GASPI — À partir de 6 ans > *Entre 2 et 6 joueurs.*

Comprendre les causes et conséquences du gaspillage alimentaire.

LA FAMILLE 0 DECHET — À partir de 8 ans > *Entre 2 et 6 joueurs.*

Relever des défis et répondre à des questions pour réduire les déchets du foyer familial.

Le SDCY dispose de nombreuses autres références !
Consultez la liste complète sur www.sdcy.fr



LES SUPPORTS AUTONOMES



AUTRES OUTILS



MANGEONS MIEUX ET GASPILLONS MOINS (MMGM)

La mallette MMGM permet de **mettre en lumière les solutions pour améliorer l'alimentation de tous ainsi que celles pour diminuer le gaspillage alimentaire.**

En toute autonomie, elle permettra **d'aborder de façon ludique** et au travers de différents jeux et ateliers :

- > **Le « mieux manger »** : reconnaissance de fruits et légumes, apprentissage de la notion de « local », identification des labels, apprentissage de la saisonnalité des denrées;
- > **Le « moins gaspiller »** : présentation des chiffres clés, optimisation de l'espace frigo, lien entre gaspillage alimentaire et ressources naturelles entre autres.



EXPOSITION PHOTOS ITINÉRANTE SUR LA RÉDUCTION DES DÉCHETS

L'exposition photos du SDCY est constituée de **panneaux explicatifs sur les éco gestes permettant de diminuer la production de déchets au quotidien.**

Accompagnée de son questionnaire et exposée dans un lieu passant (cantine, CDI, médiathèque, salle de classe etc.), elle promet de **susciter la curiosité des enfants mais aussi celle des adultes.**

Elle est **disponible sur deux supports différents (bâches et panneaux)** permettant de l'exposer aussi bien en intérieur qu'en extérieur.

Pour aller plus loin, **des ateliers peuvent aussi être organisés autour de l'exposition** : réalisation d'éponges Tawashi, recettes antigaspi, fabrication de produits de nettoyage, etc...

L'ensemble des outils pédagogiques proposés par le SDCY sont fournis à titre gracieux pour une durée d'un mois maximum, contre signature d'une convention de mise à disposition.

Ils peuvent être empruntés au siège du SDCY à Joigny ou bien acheminés aux sièges des communautés de communes membres du Syndicat.

Des fiches pédagogiques peuvent être fournies sur demande pour accompagner les animateurs à réaliser leurs interventions en toute autonomie.



SYNDICAT DES DECHETS DU CENTRE YONNE



03 66 25 72 61
CONTACT@SDCY.FR
WWW.SDCY.FR

38 RUE J.F. DE LA PÉROUSE
89300 JOIGNY



JUIN 2023