



Fiche Animation : Ma rivière Zéro Déchet



Type de Public visé : Scolaire / périscolaire

Nbre de Participants : enfants 20 max

Age du Public visé : 6+

Durée de l'animation : 1h

Objectifs

- Sensibiliser à l'impact des déchets abandonnés sur les milieux aquatiques
- Comprendre les notions de pollutions visuelle, chimique et plastique.
- Adopter une démarche Eco responsable
- Sensibiliser sur le parcours des déchets abandonnés.

Matériel

- 1 bac et 1 bâche bleue
- De vrais déchets qu'on peut retrouver dans la nature : mégots, canettes, bouteilles plastiques, piles, emballages alimentaires, peaux de bananes, prospectus, mouchoirs en papier, etc.

Descriptif

À travers des jeux et des questions, les élèves seront amenés à s'interroger sur le parcours d'un déchet abandonné dans la nature et son impact sur le milieu aquatique. Ils appréhenderont les temps de dégradation des déchets ainsi que les différents types de pollution engendrés. Enfin, ils seront sensibilisés aux gestes écocitoyens à adopter.

Méthodologie.

1. La course aux déchets (10 min)

Jeu de brise-glace, deux équipes s'affrontent pour ramasser un maximum de déchets et les emmener dans leur base. Pour le contexte : Une équipe joue la pluie qui emporte les déchets vers la mer et une autre joue les éco-citoyens qui doivent ramasser les déchets avant qu'ils n'arrivent à la mer.

-Compter 3 déchets par joueur à éparpiller sur la zone de jeu.

-La zone Océan pour l'équipe pluie est représentée par une bâche bleue étendue à une extrémité de la zone de jeu. On peut rajouter une rivière à suivre pour l'équipe pluie qui mène jusqu'à l'océan.

-1 zone Poubelle pour l'équipe éco-citoyens représentée par un bac ou une poubelle, installée à l'autre bout du terrain de jeu.

Règle : ramasser un déchet à la fois et le ramener dans son camp (la poubelle ou la bâche bleue). Le jeu s'arrête quand il n'y a plus de déchets à ramasser. On compte les points et on voit qui a gagné... Les éco-citoyens ou ... Personne !

Faire un point sur ce que les joueurs ont compris du jeu, pourquoi c'est une course, quel mal y a-t-il à ce que les déchets partent vers l'océan ?

Option si on a le temps : on peut trier ensemble les déchets ramassés (où doit on les jeter ?)

2. Timeline de dégradation des déchets

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| ✓ Bouteille plastique (400 ans) | ✓ Pile (8000 ans) | ✓ Chewing-gum (5 ans) |
| ✓ Mégot (2 ans) | ✓ Peau de banane (10 mois) | ✓ Gobelet plastique jetable (100 ans) |
| ✓ Papier de bonbon (5 ans) | ✓ Mouchoir (3 mois) | |
| ✓ Canette (100 ans) | ✓ Bouteille en verre (4000 ans) | |

Chaque enfant récupère 1 déchet de son choix puis ils se mettent en groupe s'ils ont le même objet. Ils doivent ensuite former un timeline de dégradation des déchets en devinant le temps de dégradation de ces déchets. Pour faciliter le jeu, il est possible de positionner 2 ou 3 objets en donnant la réponse (exemple pomme disparaît en quelques semaines, chewing gum (au milieu de la frise) se dégrade en 5 ans et le pile (se positionner beaucoup plus loin) se dégrade en 8000ans).

Questions à poser :

Qu'est ce qu'il se passe lors de la dégradation ? Comment savoir qu'une pile se dégrade en 8000 ans ? Est-ce que certains déchets sont plus dangereux que d'autres ?

3. Le jeu des questions

Le but ici est de rentrer un peu plus dans le détail du pourquoi il ne faut pas jeter ses déchets par terre. Au travers de quelques questions, l'intervenant tente d'amener les joueurs à réfléchir sur le geste de « jeter » et sur la pollution « qui se voit » et celle « qui ne se voit pas ».

- ✓ Vous êtes sur la plage et là... Un sac plastique vient se poser à côté de vous !
 - **Pas bien parce que c'est moche**
 - Le vent souffle, la mer s'agite : le sac s'en va dans la mer... Ouf !
 - Nan !!!! Il va embêter les poissons ! Tortues et baleines peuvent les avaler et s'étouffer avec !
- ✓ Un mégot de cigarette sur la plage...
 - **Pas bien parce que c'est moche**
 - Je mets un peu de sable dessus... Pouf on ne le voit plus ! !
 - Nan !!!! Il va polluer le sol, et les petits insectes et crustacés autour ! Après, des poissons viendront les manger et du coup c'est comme s'ils avaient mangé un morceau de mégot ! Beurk !

4. Séquence 4 : Conclusion

Les messages à faire passer sont les suivants :

- Un déchet jeté par terre finit à la mer
- Ce n'est pas parce qu'on ne voit pas le déchet qu'il ne pollue pas
- Les gestes à faire et ne pas faire